# Критерии оценивания по учебному курсу

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 и 6 класса основного общего образования

# Цели и задачи

1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
2. Задачи:

* личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
* ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
* учёт индивидуальных способностей обучающихся;
* развитие самостоятельности и активности обучающихся;
* формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
* получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНРК.

# Отметочная система

1. ● По **ОДНКНР** выставляются отметки по 5-балльной **системе**, отметка по **ОДНКНР** идет в аттестат. ● Личностные компетенции обучающегося не подлежат непосредственной **оценке**.
2. Специфичность содержания предмета оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.
3. Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме.

Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

1. Выставляются отметки «5», «4», «3» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося, согласно характеристики цифровой оценки.

## Критерии оценки устного ответа:

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
* твердое знание материала в пределах программных требований -

# четырьмя;

* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой **«2»**;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

## Критерии оценки работы на уроке:

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
* полное отсутствие активности - отметка **«2»**;

## Критерии оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

## Критерии оценки сообщения или проекта:

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ -

# четырьмя;

* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
* полное отсутствие работы - отметка **«2»**;

## Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» ***выводится при выполнении следующих требований:***

* активная и правильная работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» ***выводится при выполнении следующих требований:***

* активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий по желанию;
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» ***выводится при выполнении следующих требований:***

* отсутствие самостоятельной активности на уроке;
* отсутствие выполнения дополнительных заданий;
* низкий уровень знания базового материала